



Concept of Public Health Partner at Point of Entry Course (Non-health staff Course)

Division of International Disease Control Port, Department of Disease Control,
Ministry of Public Health, Thailand





•Course Objective

๑. ตรวจจับความผิดปกติภายในด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ และป้องกันตนเองจากโรค และภัยสุขภาพเบื้องต้นได้
๒. ประเมินความเสี่ยงความผิดปกติภายในด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ และประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดการหรือควบคุมโรคและภัยสุขภาพได้
๓. เข้าใจและปฏิบัติตามข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้

•Target Group

- เครือข่ายภายในช่องทางเข้าออกประเทศ: เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานภายในช่องทางเข้าออกประเทศ (Non - Health)
- เจ้าหน้าที่ศุลกากร เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง เจ้าหน้าที่การทำเรือแห่งประเทศไทย
 - เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงาน ณ ช่องทางเข้าออกประเทศ
 - เจ้าหน้าที่บริษัทเอกชน ณ ช่องทางเข้าออกประเทศ



•6 Subject for Learning

หน่วยการเรียนรู้		วัตถุประสงค์ของรายวิชา	Bloom Taxonomy
๑	พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	เข้าใจและปฏิบัติตามข้อกำหนดตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้	เข้าใจเนื้อหาและความรู้ (Cognitive)
๒	การตรวจจับความผิดปกติโรคและภัยสุขภาพ	ตรวจจับความผิดปกติภายในด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศและป้องกันตนเองจากโรคและภัยสุขภาพเบื้องต้นได้	สามารถประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามแบบ (Psychomotor)
๓	การป้องกันตนเองจากโรคและภัยสุขภาพเบื้องต้น	สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องกับเหตุการณ์ และสวมใส่ได้อย่างถูกต้อง	สามารถประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามแบบ (Psychomotor)
๔	ความรู้พื้นฐานในการประเมินความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยงความผิดปกติภายในด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดการหรือควบคุมโรคและภัยสุขภาพได้	สามารถประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามแบบ (Psychomotor)
๕	การประสานงานและจัดการเมื่อตรวจพบความผิดปกติหรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (PHEIC)	ประเมินความเสี่ยงความผิดปกติภายในด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดการหรือควบคุมโรคและภัยสุขภาพได้	สามารถประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามแบบ (Psychomotor)
๖	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่อง AED	เข้าใจวิธีการที่ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้หรือแนะนำผู้อื่นได้	สามารถประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องตามแบบ (Psychomotor)



กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้/เนื้อหาวิชา ประกอบด้วย ๖ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เวลาเรียน : ๑.๕ ชั่วโมง



สาระสำคัญ :

๑. โครงสร้างพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะทำงานและบทบาทต่าง ๆ ที่สำคัญ
๒. สาระสำคัญและบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ช่องทางตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ ๒๕๕๘
๓. ชื่อโรคที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง โรค/อาการที่มีความสำคัญสูง/
โรคติดต่ออันตราย
๔. โรคต้องห้ามตามพระราชบัญญัติตรวจคนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. พื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. รับรู้ถึงกฎหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ
๒. ให้ผู้อบรมสอบถาม/เสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในช่องทาง และประสบการณ์ทำงานเบื้องต้น

สื่อและวิธีการสอน : บรรยาย/เอกสารประกอบการบรรยาย/คู่มือพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ๑. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๒. การซักถาม ๓. การทดสอบ
ก่อนและหลังการอบรม





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตรวจจับความผิดปกติ โรคและภัยสุขภาพ เวลาเรียน : ๑.๕ ชั่วโมง

สาระสำคัญ :

๑. ทราบถึงอาการและอาการแสดงที่สำคัญ
๒. แนวทางปฏิบัติตัวก่อนเหตุการณ์ ระหว่างเหตุการณ์ และหลังเกิดเหตุการณ์
๓. การใช้ การ์ด “ดู แยก แจ้ง ช่วย”
๔. ทราบถึงโรคที่สำคัญและบทบาทหน้าที่ในภาวะฉุกเฉิน

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถตรวจจับความผิดปกติของผู้เดินทางเบื้องต้นได้
๒. สมมติเหตุการณ์ และให้ผู้อบรมฝึกทักษะการสังเกตความผิดปกติเบื้องต้น และทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในภาวะฉุกเฉิน
๓. การใช้ การ์ด “ดู แยก แจ้ง ช่วย” ใช้ในการแจ้งเตือนและสังเกตความผิดปกติ

สื่อและวิธีการสอน : บรรยาย/เอกสารประกอบการบรรยาย/การ์ด “ดู แยก แจ้ง ช่วย”

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ๑. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๒. การซักถาม ๓. การทดสอบก่อนและหลังการอบรม





Example : RING Card in Thai language version

Front

ดู แยก แฉ่ง ช่วย

ดู : ฝ้าสังเกตความผิดปกติ

- สังเกตผู้เดินทางที่มีความผิดปกติชัดเจน (พลิกไปอีกหน้า)
- รับฟังข่าวสาร การแจ้งข่าวจากช่องทางของกรมควบคุมโรค

แยก : รับผิดชอบต่อแยก  

- แยกผู้เดินทางที่ป่วย/สงสัยป่วยออกจากผู้อื่นอย่างน้อย 2 เมตร

แฉ่ง : รับผิดชอบต่อแฉ่ง 

- หากสถานการณ์เป็นอันตรายถึงชีวิตให้รีบเรียกรถพยาบาล (1669)
- แจ้งเจ้าหน้าที่ด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ
- รายงานผู้บริหารของท่านทราบเบื้องต้น

ช่วย : ให้การสนับสนุน 

- ปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ



กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control



Back

ฝ้าสังเกตความผิดปกติ

ดู / ฟัง / ตาม อาการป่วยและความผิดปกติ

แจ้งเจ้าหน้าที่ด้านควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ ถ้าผู้เดินทางมี...

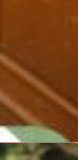
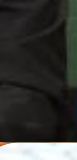
- ☒ ผู้เดินทางบอกว่าตนเองเหมือนจะ มีไข้ 
- ☒ มีการแฉ่ง หรือสังเกตเห็น อาการต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ❖ ไอต่อเนื่อง
- ❖ หายใจติดๆขัดๆ
- ❖ อูจากระหว่างต่อเนื่อง
- ❖ อาเจียนต่อเนื่อง
- ❖ มีผื่นตามตัว/ผิวหนัง
- ❖ มีแผลลอกหรือเลือดออก โดยไม่ได้รับการบาดเจ็บมาก่อน
- ❖ มีอาการสับสน ชัดสติ
- ❖ หน้าตาขาดความสดชื่น ริมฝีปากแห้งแตก
- ❖ แสดงอาการไม่สบายชัดเจน

ควรล้างมือเป็นเวลา 20 วินาที

หลังจากพูดคุยกับผู้เดินทางที่ป่วย/สงสัยป่วย และสวมหน้ากากอนามัยหากมีผู้เดินทางไอหรือจาม

จัดทำโดย : งานพัฒนาสมรรถนะช่องทางเข้าออกประเทศ กลุ่มโรคติดต่อระหว่างประเทศ
สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข







หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การป้องกันตนเองจากโรคและภัยสุขภาพเบื้องต้น

เวลาเรียน : ๑.๕ - ๓.๕ ชั่วโมง

สาระสำคัญ :

๑. การเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเองให้เหมาะกับงาน และเหตุการณ์ผิดปกติที่อาจเกิดขึ้น
๒. การสวมใส่และถอดอุปกรณ์ป้องกันตนเองเบื้องต้นที่ถูกต้อง และข้อปฏิบัติหลังการใช้งาน
๓. ตัวอย่างของชุดป้องกันตนเองสำหรับหน่วยปฏิบัติการควบคุมโรคติดต่อ (CDCU)

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. บรรยายวิธีการที่ถูกต้องในการใช้งานอุปกรณ์ป้องกันตนเองเบื้องต้น
๒. ทดลองสวมใส่และถอดอุปกรณ์ป้องกันตนเองเบื้องต้น และการล้างมือ ๗ ขั้นตอน

สื่อและวิธีการสอน : บรรยาย/เอกสารประกอบการบรรยาย/วิดีโอสาธิต/อุปกรณ์ป้องกันตนเอง

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ๑. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๒. การซักถาม ๓. การทดสอบ
ก่อนและหลังการอบรม





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความรู้พื้นฐานในการประเมินความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยง

เวลาเรียน : ๑.๕ ชั่วโมง

สาระสำคัญ :

๑. การประเมินความเสี่ยงโรคและภัยสุขภาพ ณ ช่องทางเข้าออกประเทศเบื้องต้น
๒. ช่องทางติดตามข่าวสารด้านระบาดวิทยา/ช่องทางและแนวทางการประสานงานกรณีเกิดเหตุการณ์ผิดปกติ
๓. รู้วิธีรับทราบข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เหตุการณ์ระบาดของโรคในพื้นที่ เพื่อเตรียมพร้อมในทุกเวลา
๔. การรายงานผลการดำเนินการหรือข่าวกลับมายังเจ้าหน้าที่ช่องทางหลังเสร็จสิ้นเหตุการณ์

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. บรรยายเทคนิคและหลักการสื่อสารเบื้องต้น และยกตัวอย่างกรณีการสื่อสารเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น
๒. การเล่าประสบการณ์ของการสื่อสารและจัดการเหตุการณ์ในช่องทางจากภาคีเครือข่าย

สื่อและวิธีการสอน : บรรยาย/เอกสารประกอบการบรรยาย

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ๑. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๒. การซักถาม ๓. การทดสอบก่อนและหลังการอบรม





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การประสานงานและจัดการเมื่อตรวจพบความผิดปกติหรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (PHEIC) เวลาเรียน : ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ :

๑. การสาธิตการจำลองเหตุการณ์และขั้นตอนการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง
๒. การสาธิตสังเกตความผิดปกติโรคและภัยสุขภาพและจัดการกับเหตุการณ์ผิดปกติ
๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมหากเกิดเหตุการณ์ผิดปกติ

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ตามการจำลองเหตุการณ์
๒. การทำรายชื่อผู้ประสานและแนวทาง Risk Communication and Media Management (การสื่อสารความเสี่ยง และบริหารจัดการสื่อสารมวลชน)

สื่อและวิธีการสอน : แบ่งฐานฝึกปฏิบัติ/จำลองเหตุการณ์สมมติ/อุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันตนเอง/สื่อวิดีโอ

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ประเมินการปฏิบัติ (Skills Checklist)





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) และการใช้เครื่อง AED

เวลาเรียน : ๒ - ๔ ชั่วโมง

สาระสำคัญ :

๑. ทักษะการประเมินสถานการณ์: ทำอย่างไรให้ปลอดภัยเสมอ
๒. วิธีการสังเกตเหตุฉุกเฉินทางการแพทย์ที่เสี่ยงต่อชีวิต
๓. การเรียกบริการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทย – หน่วยงานที่ต้องติดต่อ
๔. การสังเกตสัญญาณและอาการทั่วไปของอาการหัวใจวาย ภาวะหัวใจหยุดเต้นและโรคหลอดเลือดสมอง
๕. การเปิดทางเดินหายใจการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
๖. สถานการณ์ใดควรใช้เครื่องกระตุ้นการเต้นของหัวใจอัตโนมัติ (AED) และการใช้เครื่อง AED เบื้องต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ :

๑. การเรียนรู้หลักการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เบื้องต้น
๒. การลงมือปฏิบัติจริง การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เบื้องต้น และการใช้เครื่อง AED

สื่อและวิธีการสอน : บรรยายพร้อมกับสาธิต การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเรื่องปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การปฐมพยาบาลและการจัดเตรียมเครื่อง AED/หุ่นฝึกซ้อม CPR/เครื่อง AED

การประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ : ประเมินการมีส่วนร่วมระหว่างเรียน/สามารถปฏิบัติตามผู้สอนได้อย่างถูกต้อง



•Last Subject : CPR : Cardiopulmonary resuscitation and AED using



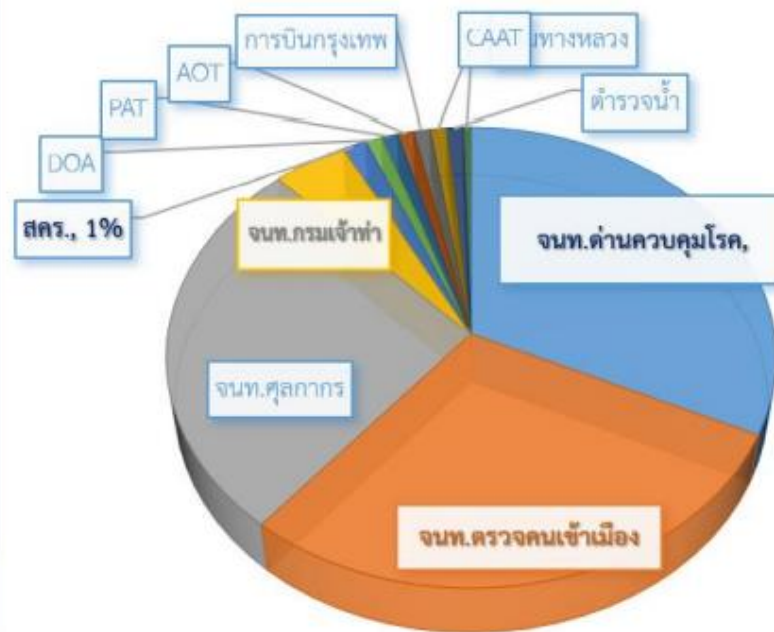


หลักสูตรอบรมพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญของบุคลากรช่องทางเข้าออกประเทศ/เจ้าหน้าที่ด่านควบคุมโรคฯ ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ (Non-Health) ปีงบประมาณ 2562 และ 2564 (หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง)

สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2562 และ 2564 : ทั้งหมด 5 รุ่น

รุ่นที่	พื้นที่เป้าหมาย	จำนวน (คน)	กลุ่มเป้าหมาย
1	ภาคเหนือ	39	1.เจ้าหน้าที่ศุลกากร 2.เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง 3.เจ้าหน้าที่กรมเจ้าท่า 4.เจ้าหน้าที่ด่านควบคุมโรคฯ และ สคร. 5.เจ้าหน้าที่เอกชน/รัฐวิสาหกิจที่ด่านท่าอากาศยาน
2	ภาคตะวันออก/ ตะวันตก/ ส่วนกลาง	43	
3	ภาคใต้	53	
4	ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	44	
5	เจ้าหน้าที่ ส่วนกลาง	32	
รวม		210	

ร้อยละของผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Non-Health
จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2562 และ 2564



เนื้อหาหลักสูตร

พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประจำช่องทางเข้าออกประเทศในการเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพที่มีความสำคัญสำหรับสหรัฐอเมริกาและประเทศไทย การตรวจจับความผิดปกติโรคและภัยสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงในช่องทางเข้าออก และการฝึกปฏิบัติการประสานงานเมื่อตรวจพบความผิดปกติหรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ

ประเด็นความคาดหวัง

เจ้าหน้าที่ที่ช่องทางเข้าออกประเทศที่ไม่ใช่ได้หน้าที่ด้านสาธารณสุข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากโรคและภัยสุขภาพได้เบื้องต้น สามารถสังเกตและประเมินความผิดปกติได้ พร้อมทั้งยังสามารถประสานหรือจัดการกับสถานการณ์ตรงหน้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย





Media, Teaching materials

